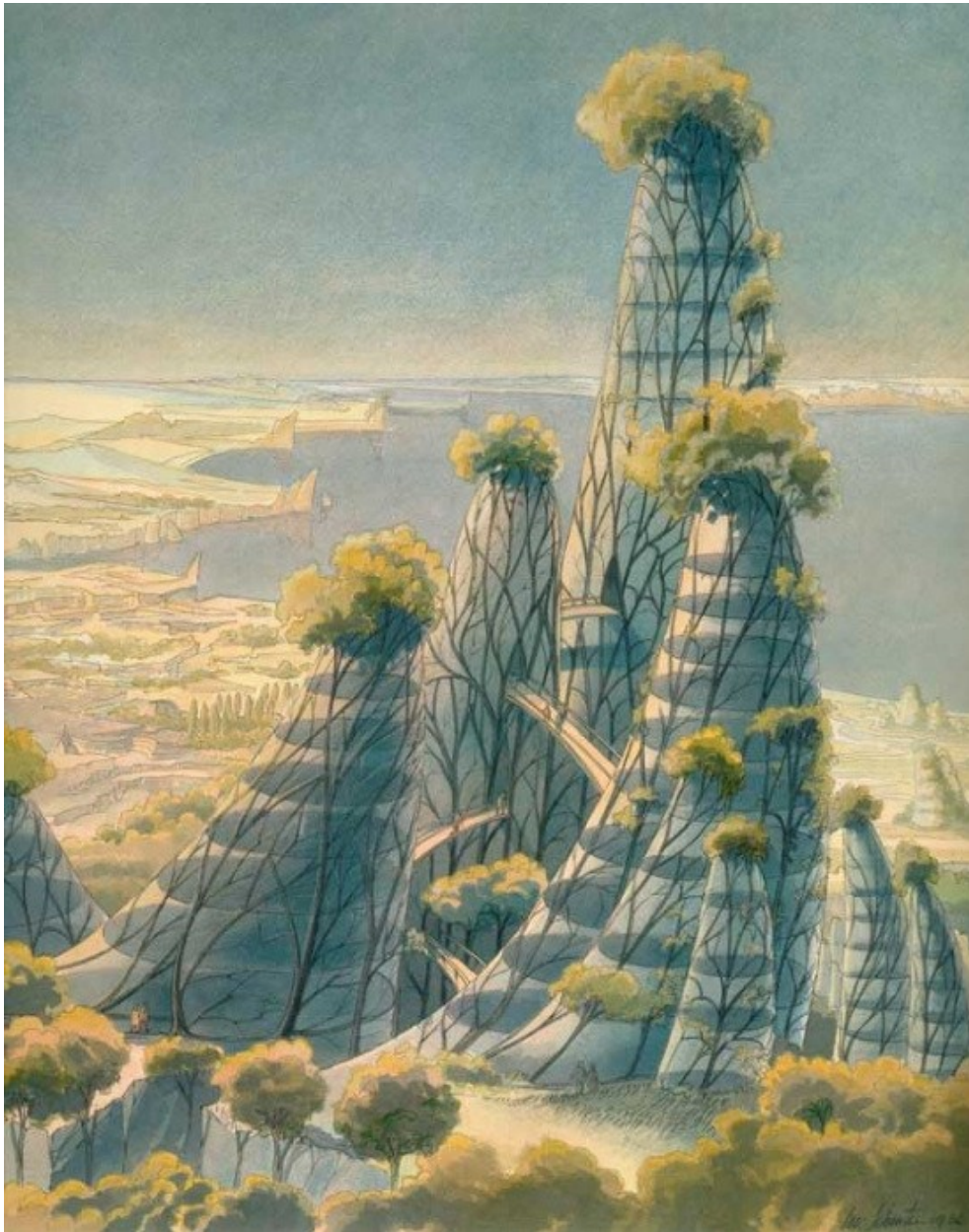


Munttuit: Innovatie in Transacties

Mathias Bienstman (Netwerk Vlaanderen)



Naar een ecologie van munten



Munten aanvullend op de euro met andere doelen:

-samenwerking

Bvb mutueel krediet

-vergroening

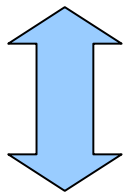
Bvb ecomunt

-Meer ruil

Bvb negatieve interest

Leidraad proefproject...

Met ongebruikte
capaciteit tijd
mobiliseren en zo
onvervulde noden
bevredigen



Belonen als beleid:
motivator voor niet
spontane acties

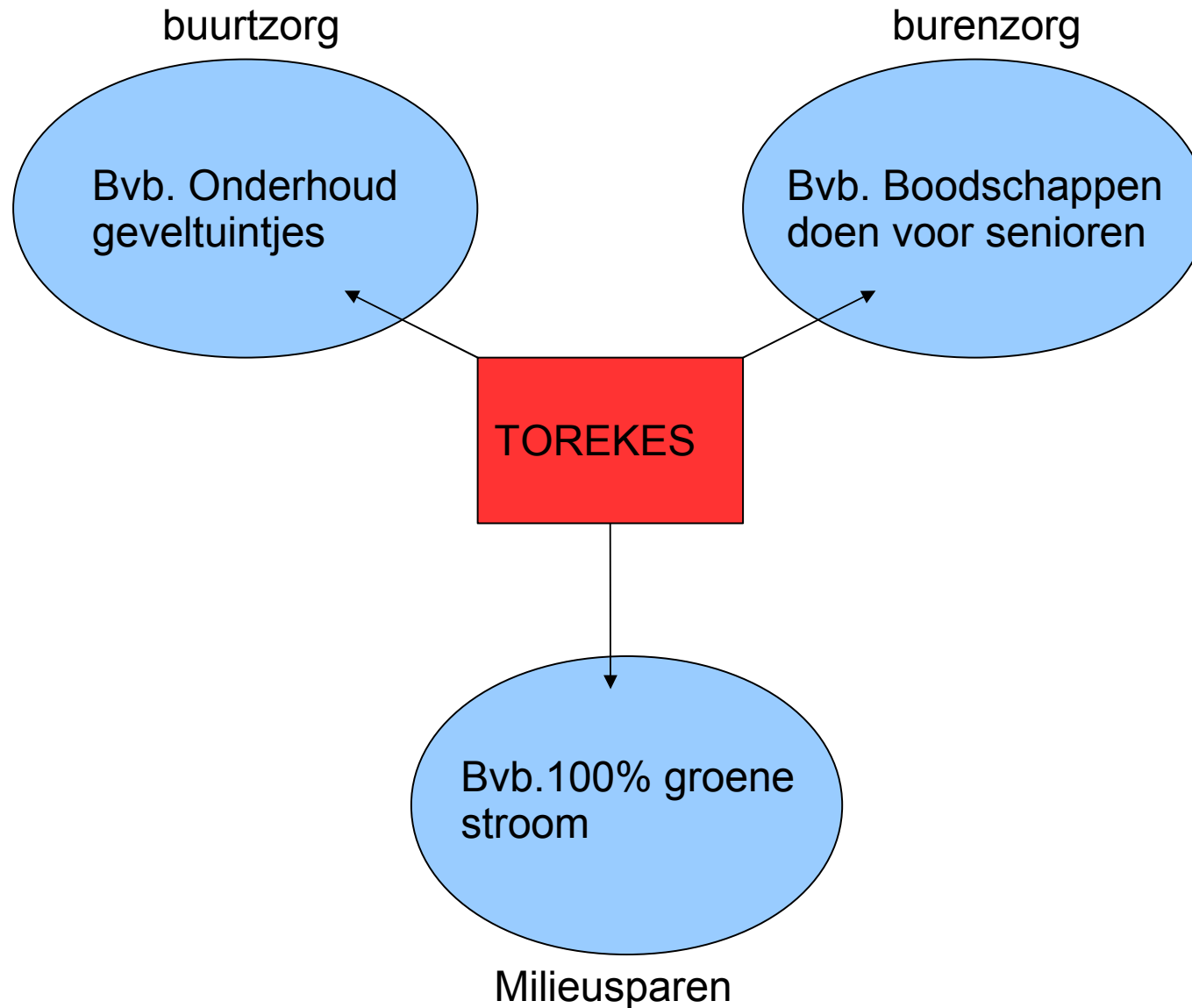


Bijeenkomst eind juni met Stad Gent

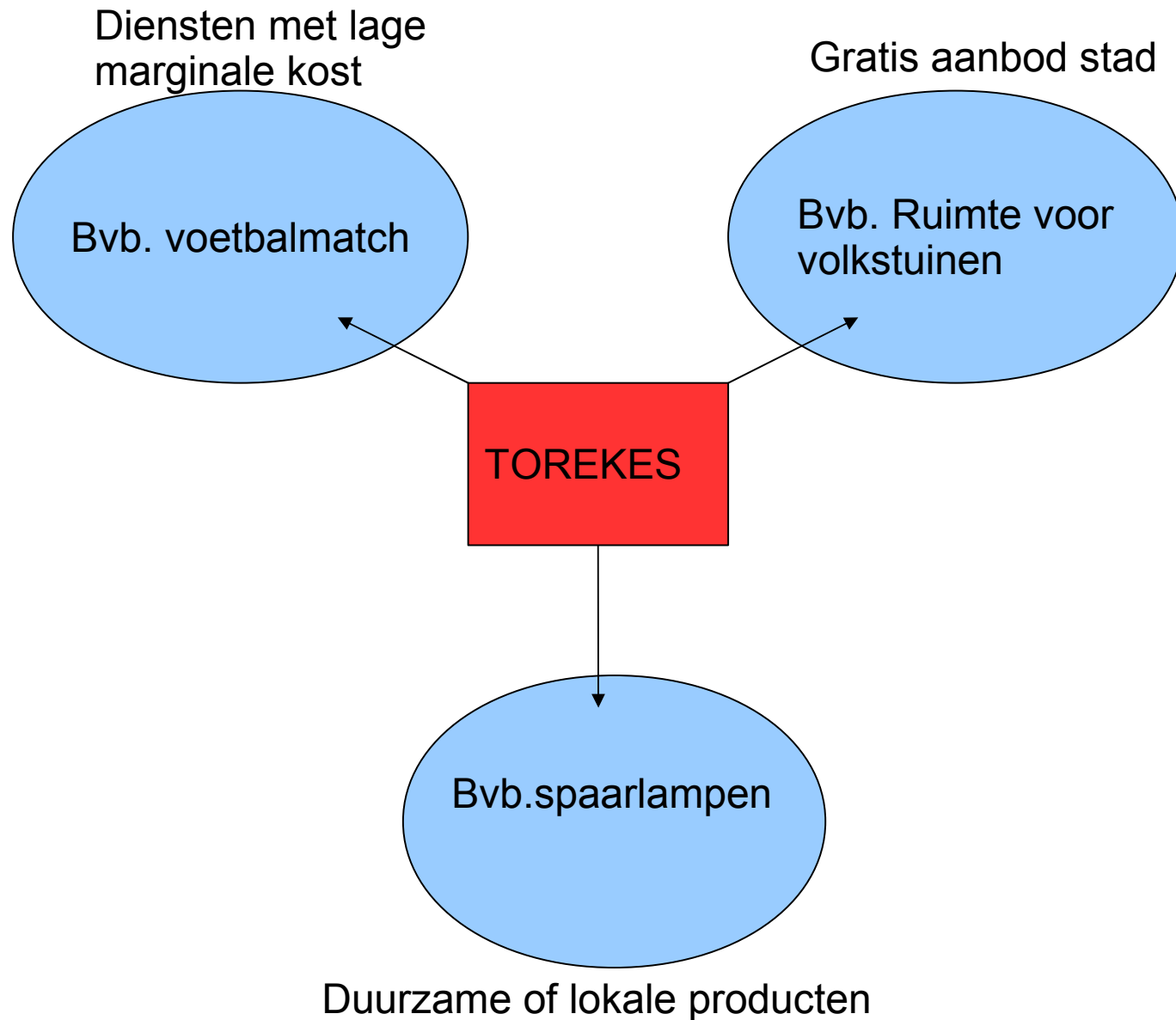
- voorkeur voor project rond buurt- en burenzorg in Rabot. Torekes verdienen en besteden.
- munt om onderling leren aan te moedigen
- munt om milieusparend gedrag te bevorderen en duurzame aankopen te stimuleren



Stand van zaken verdienopties 'Torekes' Rabot



Stand van zaken verzilveropties 'Torekes' Rabot



“Torekes” verzilveren

- Speciale Muntuit en “Torekes” events, tombola, enz
- Gebruik gedeelte van openbare ruimte voor volkstuinen
- Verse groeten / duurzame aankopen
- Gebruik lokalen / deelname cursussen en opleidingen
- Sociale economie producten
- Andere diensten met lage marginale kost in Euros.



Praktisch...

- Tijdelijke plek container site
- Aanspreekpunt Stad gent + vanaf maart betaalde kracht + secretariaat voor munt + budget voor verzilvering
- Eerst echte munten / later elektronisch geld

Open verdienen en verzilverlijst: creatieve ideeën en ideeën uit de buurt zijn welkom



Uitdagingen

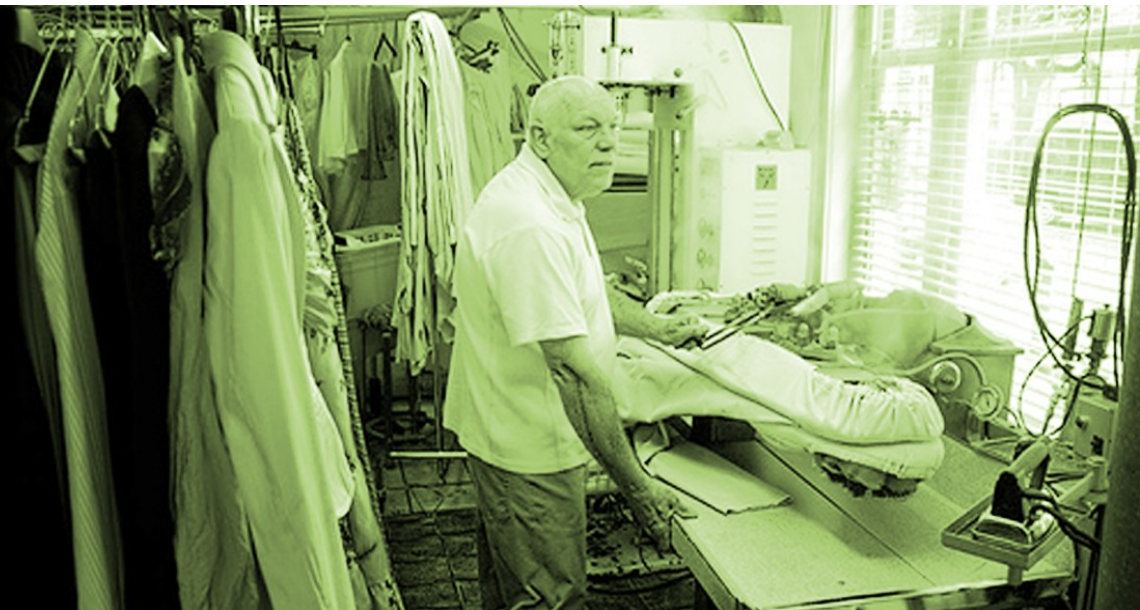
Taal en culturele barrières

Defaitisme en verzuring

Legale en praktische bezwaren



Nederlandstalig
Informatieplatform voor
Complementaire Munten



Leermunt - Wispelberg

Situatieschets

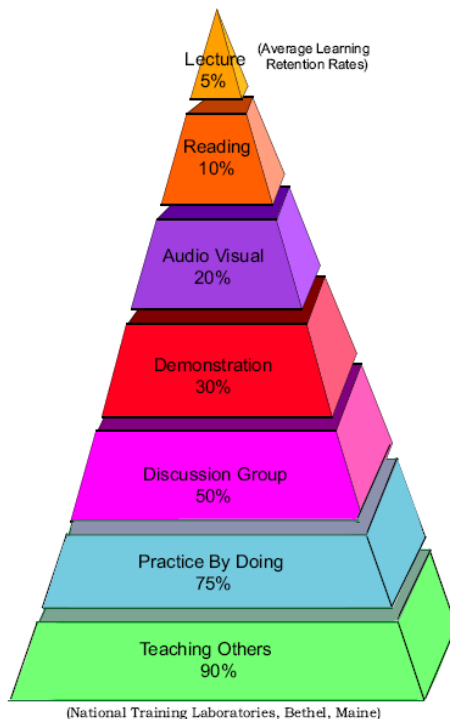
- Algemeen secundair onderwijs 750 lln
- 70 % autochtoon - 30 % allochtoon
- Graad 1 : leerachterstand wiskunde en taal (vnl Frans)
- Meer achterstand bij allochtonen

Doelstelling

- Achterstand wegwerken of voorkomen

Leermunt - Wispelberg

Learning Pyramid



Pedagogische aanpak

Leer-pyramide:

- klassieke les volgen = 5 %
- zelf iets uitleggen = 90 %

Peer-to-peer tutoring:

- belonen in complementaire munt
- bevorderen sociale relaties
- groepsdynamiek

Keuze voor een spel:

- leerlingen betrekken
- moet plezierig zijn

Leermunt - Wispelberg

Stand van zaken

- Steun van de directie Atheneum Wispelberg
- 5 leerlingen (4e jaar) ontwikkelen mee
 - Eerste brainstorm = enthousiasme
 - Begeleiding door Igor = creativiteit
- Betrokkenheid pedagogische begeleidingsdienst
- Ondersteuning Ugent pedagogie (prof. Valcke en Van Keer)
- Januari tot juni 2010 = experimenteren op kleine schaal
- September 2010 = spel starten op schoolniveau

Bedankt !



Vier soorten arbeid...

LOON

Reproductieve arbeid: zorgarbeid die het overleven van (de leden van) de samenleving waarborgt: biologische reproductie, zorg voor anderen in het kader van het gezin (verzorgen, voeden, het huis onderhouden...) of in een ruimer kader (scholen, ziekenhuizen, rusthuizen...)

Sociale arbeid: arbeidsvormen die de goede werking van de samenleving verzekeren, bijvoorbeeld via politiek of burgerlijk engagement, vrijwilligerswerk...

Zelfarbeid: investeren in het eigen welzijn en de eigen gezondheid, ontwikkelen van de eigen talenten...

Het motivatieprobleem

geld



waardering

